

۳-۱-۳ موضوعات مورد تایید جهت شرکت در جشنواره تولید محتوای الکترونیکی^۱

۳-۱-۱-۱ موضوعات حوزه‌ی آموزش

گروه کم توان ذهنی

دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	نام درس	مفاهیم و موضوعات درسی
ابتدایی	اول	ریاضی ۱ و ۲ و ۳	تمامی مفاهیم و موضوعات درسی کتاب

گروه متوسطه حرفه ای

دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	نام درس	مفاهیم و موضوعات درسی	
متوسطه پیش حرفه‌ای	هفتم	فارسی	تمرینات کتاب بنویسیم	
	هشتم	کار و فناوری (خاص گروه آسیب دیده بینایی) ^۲	صنایع غذایی	
	نهم		صنایع غذایی	
متوسطه حرفه ای	دهم	کار و فناوری	کار با چوب	
		شایستگی مهارت گروه پوشاک	تزئین لباس (۱)	
		شایستگی مهارت گروه کمک خدمات اداری	صحافی مقدماتی نشریات و جزوات	
	یازدهم (محتوای سال آتی) براساس سرفصل	مهارت های زندگی	خرید مواد غذایی	
		شایستگی مهارت گروه کمک پوشاک	انتقال الگو و برش پارچه	
		شایستگی مهارت گروه کمک کار لوله کشی	اتصال لوله های پلیمری تک لایه	اتصال لوله های پروپیلن (جوشی)
			قانون کار	شرایط کار
		دوازدهم (محتوای سال جاری)	شایستگی مهارت گروه پوشاک	تزئین لباس (۳)
			مهارت های زندگی	حفاظت و امنیت

گروه آسیب دیده بینایی

دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	مفاهیم و موضوعات درسی
پیش از دبستان	آمادگی ۱ و ۲	تربیت و تقویت بینایی - آموزش بریل - آموزش حساب افزار - جهت یابی و حرکت
ابتدایی	تمامی پایه ها	جهت یابی و حرکت
متوسطه اول و دوم	تمامی پایه ها	

گروه آسیب دیده شنوایی

دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	نام درس	مفاهیم و موضوعات درسی
پیش از دبستان	زیر ۴ سال، آمادگی ۱ و ۲	---	طبقه بندی معنایی - مفاهیم فرایندی (مانند رشد گیاه، تغییر فصول، تغییر شب و روز و ...
ابتدایی	اول مقدماتی	زبان آموزی و جمله سازی	افعال ساده، لازم و گذشته
	اول تکمیلی	زبان آموزی و جمله سازی	جملات سه کلمه ای
	دوم	زبان آموزی و جمله سازی	کلمات پرسشی / حروف اضافه
	سوم	زبان آموزی و جمله سازی	کلمات مبهم و قید
	چهارم	فارسی	شبکه معنایی و مفهومی - درک و دریافت - رویدادهای داستان بصورت تصویری
	پنجم	فارسی	داستان نویسی با استفاده از نقشه ی عناصر داستان - گسترش جمله و واژه
	ششم	فارسی	تکمیل داستان ناقص - تعیین توالی جمله های داستان - مقایسه، درک و بیان تفاوت ها و شباهت ها
	متوسطه اول و دوم	تمامی پایه ها	تمامی کتب درسی

گروه جسمی و حرکتی

دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	نام درس	مفاهیم و موضوعات درسی
ابتدایی	اول	علوم	دنایای جانوران
	دوم	علوم	سرگذشت دانه - درون آشیانه ها
	سوم	ریاضی	مفهوم ضرب
	چهارم	ریاضی	مفهوم کسر
	پنجم	ریاضی	تقسیم کسر
	ششم	ریاضی	تقارن و مختصات - اندازه گیری سطح
متوسطه اول	تمامی پایه ها	مهارت های اجتماعی	حل مسئله - رعایت قوانین
متوسطه دوم	تمامی پایه ها	مهارت های اجتماعی	حل مسئله - رعایت قوانین

گروه مشکلات رفتاری هیجانی با هوشبهر عادی

دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	نام درس	مفاهیم و موضوعات درسی
ابتدایی	اول و دوم	علوم تجربی و بهداشت	مهارت های روزمره زندگی برای دانش آموزان بیش فعال همراه با کاستی توجه
	سوم تا ششم	مطالعات اجتماعی	مهارت های اجتماعی کودکان برای دانش آموزان بیش فعال همراه با کاستی توجه

گروه اختلال های طیف اتیسم

دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	نام درس
پیش از دبستان	تمامی پایه ها	مهارت های اجتماعی ارتباطی
ابتدایی	اول تا سوم	تمامی مفاهیم و موضوعات درسی کتاب فارسی
	چهارم تا پنجم	تمامی مفاهیم و موضوعات درسی کتاب ریاضی

آثار با توجه به روش خاص نوآموزان و دانش آموزان طیف اتیسم به خصوص تیچ^۳، تعامل همه جانبه^۴ و SI^۵ و ABA^۶ باشند.

گروه مشکلات ویژه یادگیری

دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	نام درس	مفاهیم و موضوعات درسی
ابتدایی	تمامی پایه ها	---	بهبود حافظه (دیداری - شنیداری - فعال) بهبود ادراک (دیداری - شنیداری) بهبود سرعت عمل (دیداری - شنیداری) بهبود دقت و تمرکز (دیداری - شنیداری) بهبود حافظه (دیداری - شنیداری - فعال) تقویت مهارت های تحصیلی (خواندن - نوشتن - ریاضی) حل مساله هماهنگی چشم و دست یکپارچگی حسی - حرکتی

گروه تلفیقی - فراگیر

دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	نام درس	مفاهیم و موضوعات درسی
ابتدایی	چهارم، پنجم و ششم	---	مهارت های زندگی حل مساله - خودآگاهی - برقراری ارتباط موثر

۲-۱-۳ موضوعات حوزه‌ی توانبخشی، مشاوره و مددکاری

موضوع	دوره تحصیلی	گروه استثنایی	حوزه
موضوعات نوین مرتبط با حیطه‌ی خدمات مشاوره و مددکاری و آموزش خانواده، انتخاب گردد.	کلیه دوره‌های تحصیلی	تمامی گروه‌های استثنایی	مشاوره و مددکاری
حیطه‌ی تخصصی آسیب شناسان گفتار و زبان شامل: آموزش و تقویت مهارت‌های ادراکی-حرکتی، ادراک بینایی، ادراک شنوایی، آموزش شناخت مفاهیم، آموزش مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های روزمره‌ی زندگی ^۷ ADL	پیش از دبستان	تمامی گروه‌های استثنایی	گفتاردرمانی
شامل: موضوعات نوین مرتبط با توانبخشی (فیزیوتراپی)	پیش از دبستان و ابتدایی	تمامی گروه‌های استثنایی	کاردرمانی
موضوعات نوین مرتبط با توانبخشی (شنوایی شناسی)	پیش از دبستان و ابتدایی	جسمی حرکتی	فیزیوتراپی
	پیش از دبستان و ابتدایی	تمامی گروه‌های	شنوایی شناسی

۳-۱-۳ موضوعات حوزه‌ی فرهنگی، پرورشی، تربیت بدنی و بهداشت

مفاهیم و موضوعات درسی	مخاطبین	حوزه
آموزش نماز دو رکعتی - آموزش وضو	ابتدایی	پرورشی
آموزش تیمم - آموزش غسل ترتیبی	متوسطه اول و دوم	
آموزش خلاق شناخت توانایی‌های ادراکی و حرکتی (فقط تن آگاهی)	ابتدایی	تربیت بدنی
آموزش خلاق شناخت وضعیت بدنی در حالت‌های مختلف	متوسطه اول و دوم حرفه‌ای و متوسطه اول و دوم	
آموزش خلاق شناخت تغذیه و بهداشت ورزشی - آموزش خلاق شناخت رشته‌های ورزشی (با توجه به هر یک از گروه‌های دانش‌آموزی)	پیش از دبستان و ابتدایی	بهداشت
بهداشت فردی - بهداشت محیط	متوسطه اول حرفه‌ای / متوسطه دوم حرفه‌ای و متوسطه اول و دوم	
بهداشت دوران بلوغ (با توجه به جنیست) - تغذیه سالم - آموزش مهارت‌های زندگی	آموزش خانواده	
بهداشت روانی - تغذیه - اختلال‌های ژنتیکی موثر در ایجاد معلولیت‌ها - پیشگیری از بیماری‌ها		

۱ کلیه‌ی محتواهای مندرج در این پیوست را می‌توان از طریق ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها تهیه نمود.

۲ شرکت‌کنندگان علاقه‌مند به تولید محتوا با موضوع کار و فناوری پایه‌های هفتم، هشتم و نهم صرفاً می‌توانند محتوای الکترونیکی خود را در قالب راهنمای معلم (ویژه دبیران گروه آسیب دیده بینایی در دوره متوسطه پیش حرفه‌ای) ارائه نمایند.

۳ Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children (TEACCH)

درمان و آموزش کودکان دارای اتیسم و مشکلات ارتباطی

روش تیچ شیوه‌ای برای آموزش افراد دارای اتیسم و اختلالات ارتباطی است. تیچ یک سرواژه است و متشکل از حروف اول عبارت درمان و آموزش کودکان دارای اتیسم و ناتوانی ارتباطی است. این روش که به روش آموزش دارای ساخت نیز مشهور است.

۴ تعامل همه جانبه

- تاکید بر آموزش پیش نیازهای ارتباط کلامی و غیر کلامی به افراد مبتلا به اختلال‌های رشدی
 - مراجع محور
 - براساس تقلید
 - غیرهدایتی
 - تاکید بر لمس
-

۵ انسجام حسی (اس.آی) Sensory integration therapy

اغلب کودکان مبتلا به اتیسم مشکلات حسی دارند. تاکید اصلی این روش بر حساسیت‌زدایی حسی کودک و کمک به وی در شناسایی اطلاعات حسی است.

۶ ABA (Lovaas) Applied Behavior Analysis

• ABA بر پایه برنامه تحلیل رفتار کاربردی می‌باشد. این روش بر پایه‌ی آموزش براساس کوشش‌های مجزا یا روش لواس نامیده می‌شود.

• در این روش هر تکلیفی که به کودک داده می‌شود همراه با درخواست اجرای یک عملکرد می‌باشد و واکنشی از کودک را می‌طلبد و هر واکنش کودک نیز واکنش دیگری را از درمانگر می‌طلبد.

۷ آموزش مهارت‌های روزمره زندگی به دانش‌آموزان جهت افزایش استقلال در فعالیت‌های فردی
