

کوچ پرستوها

درس دوم

املا و دانش زبانی

۱ با توجه به متن درس، واژه‌هایی را در جدول بنویسید که حروف زیر، در آن‌ها باشد.

| حرف | کلمه |
|-----|-------|
| ح ح | |
| ه ه | |
| غ غ | |
| ق ق | |

۲ کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

| | | |
|----------|----------|----------|
| ل... افت | بعد... ی | م... تدل |
| ع... اب | فرا... م | ن... ر |

۳ متن زیر را بخوانید و علامت‌های نگارشی آن را بگذارید. علامت‌های نگارشی لازم برای متن زیر (.)، (،)، (؟)، (:) و (« ») است.

روزی مبینا ... زهرا ... هانیه و مریم در حیاط مدرسه نشسته بودند ... مریم گفت ... امروز زنگ آخر سر کلاس نمی‌رویم ... زهرا پرسید ... چرا ... هانیه گفت ... مگر نمی‌دانی ... قرار است برای مراسم جشن ولادت حضرت محمد(ص) به سرای محله برویم ...



۱ کلمه‌ها و عبارتهای زیر را با دقت بخوانید.

| | | |
|-------|-----------|------------|
| مهمی | اشتباه | برمی‌خیزیم |
| شگفتی | می‌گذارند | راه‌یابی |

آن‌ها را در درس پیدا کنید و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها، در آن به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ کلمه‌های جدول را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| | و | | و | | | گ |
| ش | | | و | | | ج |
| م | | | و | | | ر |
| | | | و | | | د |



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

باز می آید پرستو نغمه خوان باز می سازد در اینجا آشیان

باز می آید پرستو نغمه خوان باز می سازد در اینجا آشیان

۲ کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کنید و رنگ بزنید تا با حروف باقی‌مانده، رمز جدول را پیدا کنید.

سپس درباره‌ی کلمه‌ی به دست آمده، دو سطر بنویسید.

مهربان - درستکار - دوستی - آب - شجاع - ادب - سلام

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| آ | م | ه | ر | ب | ا | ن | ف |
| د | ر | س | ت | ک | ا | ر | ر |
| ی | د | و | س | ت | ی | د | ا |
| گ | ا | ش | ج | ا | ع | ر | ب |
| ا | د | ب | س | ل | ا | م | م |

رمز جدول:



با توجه به متن درس «کوچ پرستوها»، جمله‌ها را به ترتیب رویدادها شماره‌گذاری کنید:

- جوجه‌ها راه و رسم شکار را از والدین خود می‌آموزند.
- پرستوهای ماده، چهار تا شش تخم سفید رنگ می‌گذارند.
- آن‌ها پس از بازگشت لانه‌های سال گذشته خود را می‌یابند.
- وقتی جوجه‌ها از تخم بیرون آمدند، پدر و مادر، آن‌ها را با حشراتی که شکار کرده‌اند، پرورش می‌دهند.
- پس از آن، خود ساختن و پرداختن لانه را به عمده می‌گیرند.
- ۱ اوایل بهار پرستوها از سفر باز می‌گردند.

کتاب‌خوانی

در کلاس، داستانی بخوانید و با همکاری گروه، رویدادهای آن را به ترتیب بنویسید.

نام داستان:

.....

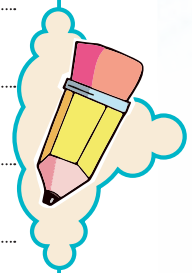
.....

.....

.....

.....

.....





بندهای زیر را با دقت بخوانید و با توجه به **جمله‌ی موضوع** آن‌ها، موضوع کلی و موضوع کوچک‌تر هر بند را بنویسید.

(الف) «کوچ پرستوها خطرهای بسیاری دارد. یکی از این خطرها، تغییرات هواست. خطر دیگر، حملگی پرندگان شکاری مانند عقاب، شاهین و قرقی است. این پرندگان هنگام پرواز، ناگهان خود را در میان پرستوها می‌اندازند و با چنگال‌های نیرومند خود، آن‌ها را می‌ربایند. باهمی این خطرها، بیشتر پرستوها سفر خود را به سلامت به پایان می‌رسانند.»

🌸 **کوچ پرستوها خطرهای بسیاری دارد.**

موضوع کلی:

موضوع کوچک‌تر:

(ب) «کوچ پرستوها یکی از شگفتی‌های دنیایی است که ما در آن زندگی می‌کنیم. این پرنده‌های کوچک، مسیر بسیار طولانی را پرواز می‌کنند و به جاهای معتدل‌تری کوچ می‌کنند. آن‌ها حدود شش ماه در مناطق گرم‌تر زندگی می‌کنند. پس از سپری شدن زمان دراز و راهی طولانی، بدون آنکه اشتباه کنند، دوباره به لانه‌ی پیشین خود باز می‌گردند.»

🌸 **کوچ پرستوها یکی از شگفتی‌های دنیایی است که ما در آن زندگی می‌کنیم.**

موضوع کلی:

موضوع کوچک‌تر:

موضوع کلی و موضوع کوچک‌تر در جمله‌ی موضوع، به خواننده کمک می‌کند تا به آسانی متن را درک کند.