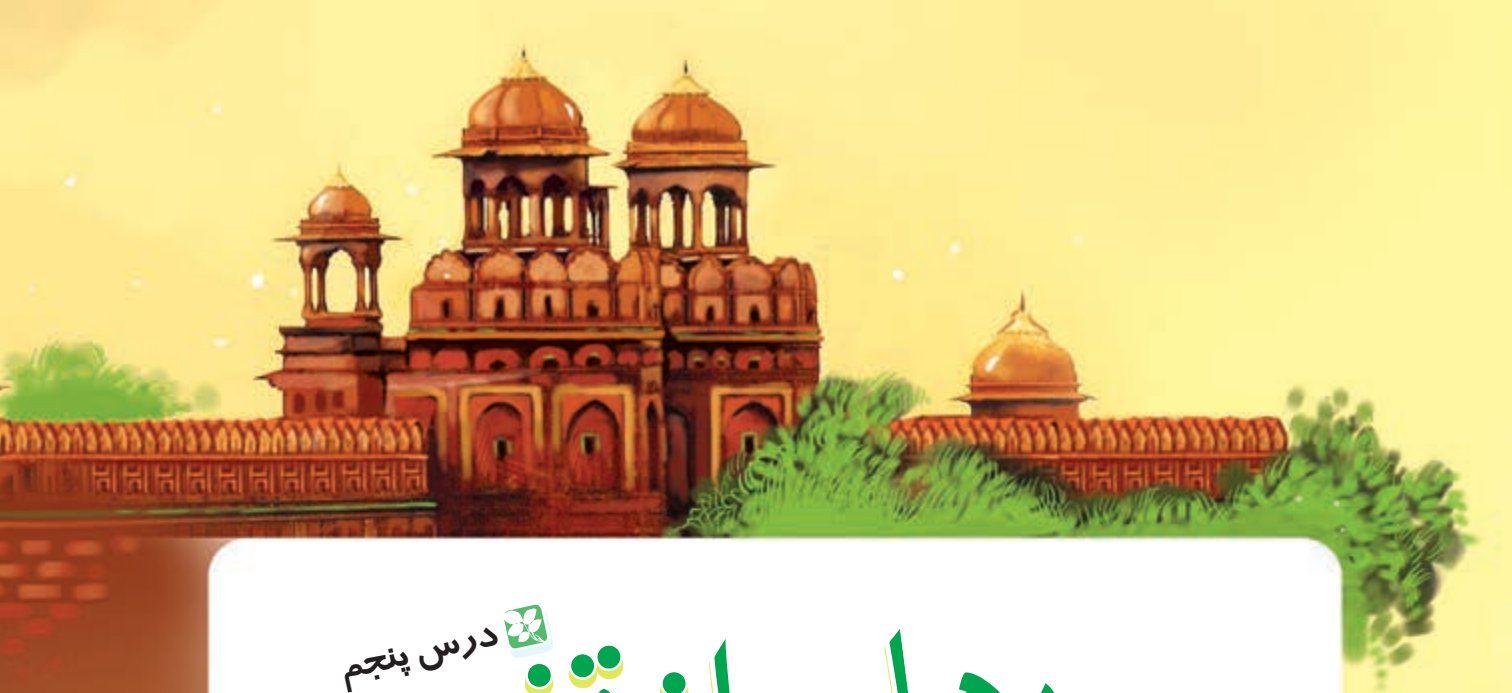




# رهایی از قفس

درس پنجم

املا و واژه‌آموزی



بیت‌هایی را که کلمه‌های زیر در آن‌ها به کار رفته است، از متن درس پیدا کنید و بنویسید. ۱

طویان، شادکام، ارمغان، خط



جدول زیر را با استفاده از کلمه‌های متن درس کامل کنید. ۲



با کلمه‌های داده شده، متن را کامل کنید. توجه کنید که هر کلمه دو بار به کار می‌رود. ۳

سالنامه، هفته‌نامه، قولنامه، کتابنامه

پدرم گفت: «دخترم، لای.....یک کاغذ است، آن را برایم بیاور.» وقتی به اتاق کار پدرم رفتم، روی میز کارش .....کودک و نوجوان را دیدم. خواندن مطالب این ..... برایم بسیار جالب بود. پدرم همیشه آن را برای من می‌خرید. آن را برداشتم و با سرعت صفحاتش را ورق زدم و رسیدم به آخر مجله، شروع کردم به مرور کتاب‌هایی که فهرست آن‌ها در .....آمده بود. ناگهان با صدای پدرم به خودم آمدم و تازه یادم افتاد دنبال یک کاغذ آمده بودم. کاغذ را از لای ..... برداشتم. بالای کاغذ کلمه‌ی ..... دیده می‌شد. کاغذ را به پدرم دادم و از او سؤال کردم: «.....یعنی چی؟» پدرم لبخندی زد و گفت: «آخرین دخترم، مثل همیشه چیزی را که نمی‌دانی، می‌پرسی. این کاغذ نوشته‌ای است که هنگام خرید خانه نوشتیم و یک نوع قول و قرار بین فروشنده و خریدار است.»



۱ با کنار هم گذاشتن کلمه‌های داخل کادر، مانند نمونه، کلمه‌ی جدید بسازید.



نمونه: گران + بها = گران‌بها

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

۲ کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کنید و با مداد رنگی دور آن‌ها خط بکشید.

بازرگان، ثروتمند، طوطی، ارمغان، حبس، تعجب، کنیز، بازگو، شروع، باغ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ب | ط | و | ط | ی | ک | ب | ث |
| ا | ر | م | غ | ا | ن | ا | ر |
| ز | ظ | ت | ل | ح | ی | غ | و |
| ر | ژ | ع | ا | ب | ز | ش | ت |
| گ | ن | ج | م | س | ه | ر | م |
| ا | چ | ب | ا | ز | گ | و | ن |
| ن | ض | ص | ن | خ | پ | ع | د |



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

هر که نان از عمل خویش خورد منت حاتم طایی نبرد

هر که نان از عمل خویش خورد منت حاتم طایی نبرد

۲ درباره‌ی مثلی که در متن داستان «قدم یازدهم» بود، نقاشی بکشید یا بخشی از آن داستان را که مربوط به این مثل بود، نقاشی کنید.





با توجه به متن درس «**رهایی از قفس**» ترتیب رویدادهای زیر را شماره‌گذاری کنید.



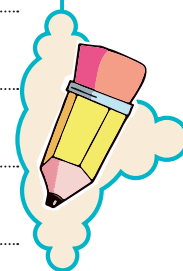
- ☐ بازرگان به خانه‌ی خویش بازگشت.
- ☐ بازرگان با شرمندگی ماجرا را برایش تعریف کرد.
- ☐ بازرگان، طوطی را از پنجره‌ی خانه به باغ انداخت.
- ☐ طوطی دربارهی سوغاتی‌اش از بازرگان پرسید.
- ☐ بازرگان، پیام طوطی‌اش را به طوطیان هندوستان داد.
- ☐ طوطی‌اش درست مثل همان طوطی شروع به لرزیدن کرد و در قفس افتاد.
- ☐ طوطی که از بند آزاد شده بود، پرواز کرد و روی شاخه‌ی درخت نشست.
- ☐ با شنیدن حرف‌های بازرگان، یکی از طوطیان بر خود لرزید و از بالای درخت افتاد.

### کتاب‌خوانی



یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و رویدادهای آن را به ترتیب بنویسید.

نام داستان : .....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



الف) بند زیر را با دقت بخوانید و «**جمله‌ی موضوع**» آن را بنویسید. موضوع کلی و کوچک‌تر جمله‌ی موضوع را مشخص کنید و درباره‌ی جمله‌های دیگر بند، گفت‌وگو کنید.

«استخر بسیار زیبا بود. آب از فواره‌های آن تا ارتفاع زیادی بالامی رفت و با سرو صداه روی سطح استخر می‌ریخت. نسیم، قطره‌های ریز آب را به سوی می‌برد. قوهای سفیدی برپهنه‌ی آب شنا می‌کردند. بعضی از آن‌ها مثل قایق‌های کوچک، آرام بر سینه‌ی آب حرکت می‌کردند. بعضی‌ها سرهایشان را زیر آب می‌بردند و بیرون می‌آوردند. تعدادی از آن‌ها در پی هم گذاشته بودند و با هم بازی می‌کردند.»

جمله‌ی موضوع :

موضوع کلی:

موضوع کوچک‌تر:

برای زیباتر شدن بند توصیفی، نویسنده از شباهت قوها و قایق کوچک استفاده کرده است.

ب) یک بند توصیفی درباره‌ی «**مادر**» بنویسید. به این فکر کنید که مادر شبيه چیست.

مادر

