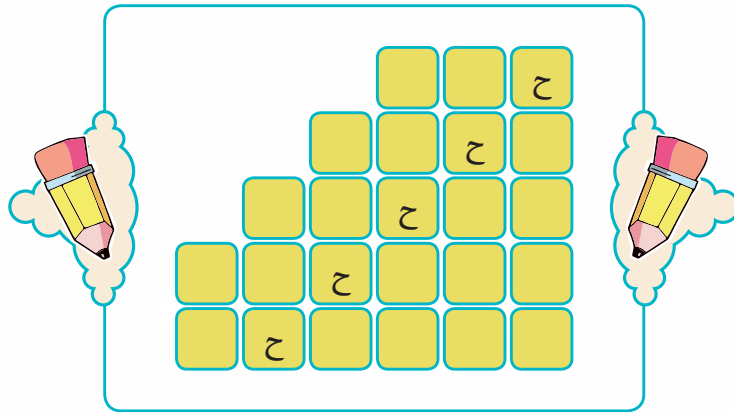


درس ششم

# آرش کمانگیر

املا و دانش زبانی

۱ با توجه به متن درس های پنجم و ششم، جدول را کامل کنید.



۲ مانند نمونه کامل کنید.


منتظر: انتظار

..... محکم:

..... تحقیر:

..... نقص:

..... ماهر:

جمله‌های متن زیر را جدا کنید و بنویسید هر جمله چه پیامی دارد. مانند نمونه، عمل کنید. 

رنگ سَرَم، سبز بَرّاق است. طوق باریک سفیدی بر زیبایی‌م افزوده است. من در  
نیزارها و علفزارهای کنار رودخانه‌ها و دریاچه‌ها زندگی می‌کنم. شناگر ماهری هستم. بازی با  
امواج آب را دوست دارم. حالا مرا شناختی؟ من مرغابی هستم.

پیام جمله	جمله
سبز بودن رنگ سر	رنگ سَرَم، سبز بَرّاق است.



۱ جمله‌هایی را که واژه‌های زیر در آن‌ها به کار رفته است از متن درس پیدا کنید و در جدول

بنویسید.

ایرانیان

ایران

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

۲ کلمه‌های داخل شکل را به طور مناسب، کنار هم قرار دهید و ترکیب‌های جدید بسازید.




۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

دست در دست هم دهیم به مهر      مین خویش را کنیم آباد  
 دست در دست هم دهیم به مهر      مین خویش را کنیم آباد

۲ جدول را مانند نمونه کامل کنید. برخی از خانه‌های جدول، حرف رمز دارند. حروف رمز را به ترتیب شماره‌های آن در خانه‌های زیر قرار دهید تا کلمه‌ی مورد نظر به دست آید.

- ۱ سختی      ۲ مخالف قهر      ۳ مانند گل      ۴ شکیبایی      ۵ کسالت آور      ۶ صبح زود
- ۷ از جنس فولاد      ۸ غمگین و ناراحت      ۹ تنومند و قوی      ۱۰ موفقیت


الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید. 

در آنجا دست به دعا برداشت و با خدای خود زمزمه کرد. 


من جان خود را در تیر خواهم گذاشت و برای سربلندی ایران فدا خواهم کرد. 


آرش نام خدا را بر زبان آورد و با همی توان، کمان را کشید. 

در مثال‌های بالا « و » جمله‌ها را به هم پیوند داده است. مثلاً در شماره‌ی یک، دو جمله‌ی زیر با حرف « و » به هم وصل شده‌اند. به این ترتیب معنی دو جمله به هم ارتباط پیدا می‌کند. به این حرف، **نشانه‌ی ربط یا پیوند** می‌گویند.

در آنجا دست به دعا برداشت. 

با خدای خود زمزمه کرد. 

ب) از ده سطر اول متن درس « ارزش علم » جمله‌هایی را که با **نشانه‌ی ربط « و »** به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و بنویسید. 



.....


.....

.....

.....

.....

.....





الف) بند زیر را با دقت بخوانید و «**جمله‌ی موضوع**» آن را بنویسید. موضوع کلی و کوچک‌تر جمله‌ی موضوع را مشخص کنید و درباره‌ی جمله‌های دیگر بند در گروه گفت‌وگو کنید.

«می‌خواهم خاطره‌ی اولین روز مدرسه‌ام را برایتان تعریف کنم. آن موقع هفت ساله بودم. یک روز صبح زود دست در دست مامان به مدرسه رفتم. مدرسه‌ی مایک حیاط بزرگ و قدیمی داشت و پر بود از بچه‌های قد و نیم قد و چندتا معلم که صف را مرتب می‌کردند. همین‌قدر یادم هست که صف‌های بچه‌ها تشکیل شد و من در صف کلاس اولی‌ها قرار گرفتم. مامان جلوی در مدرسه کنار والدین دیگر ایستاده بود و به من نگاه می‌کرد. من هم دائم او را نگاه می‌کردم که مبادا از آنجا برود. ناگهان دیدم مامان نیست. هر طرف را که نگاه کردم، او را ندیدم. فهمیدم که رفته است و شروع به گریه کردم. یکی از معلم‌ها که اشک‌های مرا دید با محبت دستم را گرفت و به سمت کلاس برد. او با من صحبت می‌کرد و مثل مامانم بسیار مهربان بود.»

جمله‌ی موضوع :

موضوع کلی:

موضوع کوچک‌تر:

نویسنده‌ی این بند، خاطره‌ی اولین روز مدرسه‌اش را روایت کرده است. این نوع بندها را **بند روایتی** یا **روایی** می‌گویند. در بند روایتی، رویدادها به ترتیب یکی پس از دیگری به دنبال هم می‌آیند.



ب) یک بند روایتی درباره‌ی سفر به مشهد، یا هر موضوع دیگری که می‌خواهید، بنویسید.