

کاربرگ‌ها



مهربانی خداوند

خداوند مهربان برای
برطرف شدن نیازهایت، چه
امکانات و توانایی‌هایی به تو
داده است؟

الف - به خاطره‌ی بزرگ‌تره‌ایت
توجه کن!

به اطرافت نگاه کن!

خوب فکر کن!

ب - اکنون بنویس!
یا نقاشی کن!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



الف - یک بار دیگر قصه‌ی
شامگاه پاییزی را بخوان.



ب - اکنون قصه را به طور
خلاصه برای دوستت تعریف
کن!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

الف - جمله‌هایی را که به
نظرت درست است (با آن
موافق هستی) علامت بزن!



ب - جمله‌هایی را که علامت
زده‌ای برای دوستانانت بخوان!
پ - درباره‌ی جمله‌ها و نظر
خودتان با یک‌دیگر بحث
کنید.

ت - نتیجه‌ی بحث گروه شما
چیست؟ در ۱ یا ۲ خط
بنویس!



□ بیچاره آن بچه خرگوش‌ها...! آن‌ها برای همیشه تنها می‌مانند.

□ مادر بچه خرگوش‌ها به زودی برمی‌گردد و آن‌ها باز هم شاد می‌شوند.

□ آهو از این به بعد، بچه‌ی خودش را رها می‌کند و فقط به بچه خرگوش‌ها
یاری می‌رساند.

□ دلم برای بچه خرگوش‌ها می‌سوزد، زیرا دیگر کسی به فکر آن‌ها نیست.

□ حتی اگر مادر بچه خرگوش‌ها خیلی دیر برگردد، آن‌ها آسیبی نمی‌بینند،
چون کسی هست که به آن‌ها کمک کند.

□ خدای مهربان به همه‌ی موجودات توجه دارد و به آن‌ها یاری می‌رساند.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



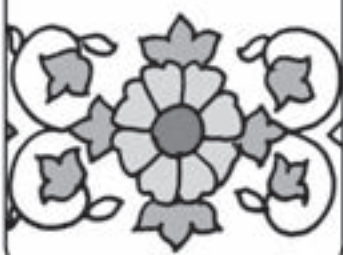
یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



در باره‌ی حضرت موسی
علیه السلام چه می‌دانی؟
الف - کتاب بخوان!
یا از افراد آگاه بپرس!



ب - اکنون گزارش خود را
در چند خط بنویس!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۲

الف - سؤال را با دقت بخوان!

ب - درباره‌ی آن خوب فکر کن!

پ - پاسخ های صحیح را علامت بزن!



۳

الف - اکنون نوشته‌ی صفحه‌ی

قبل و پاسخ های صحیح علامت

زده در این صفحه را به یکی

از اعضای گروه خود نشان بده!

ب - از دوستت بخواه که نظر

خود را درباره‌ی نوشته‌هایت

بنویسد!



چرا مادر حضرت موسی علیه السلام هنگام به آب انداختن

او امیدوار بود؟

☐ چون آب رودخانه آرام حرکت می‌کرد.

☐ چون می‌دانست خدای مهربان به او و کودکش کمک

می‌کند.

☐ چون می‌دانست فرعون کودکش را نجات خواهد داد.

☐ چون خواهر موسی مراقب او بود.

☐ چون به لطف و مهربانی خداوند بزرگ ایمان داشت

و امیدوار بود.

نظر دوستم درباره‌ی نوشته‌های من:

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



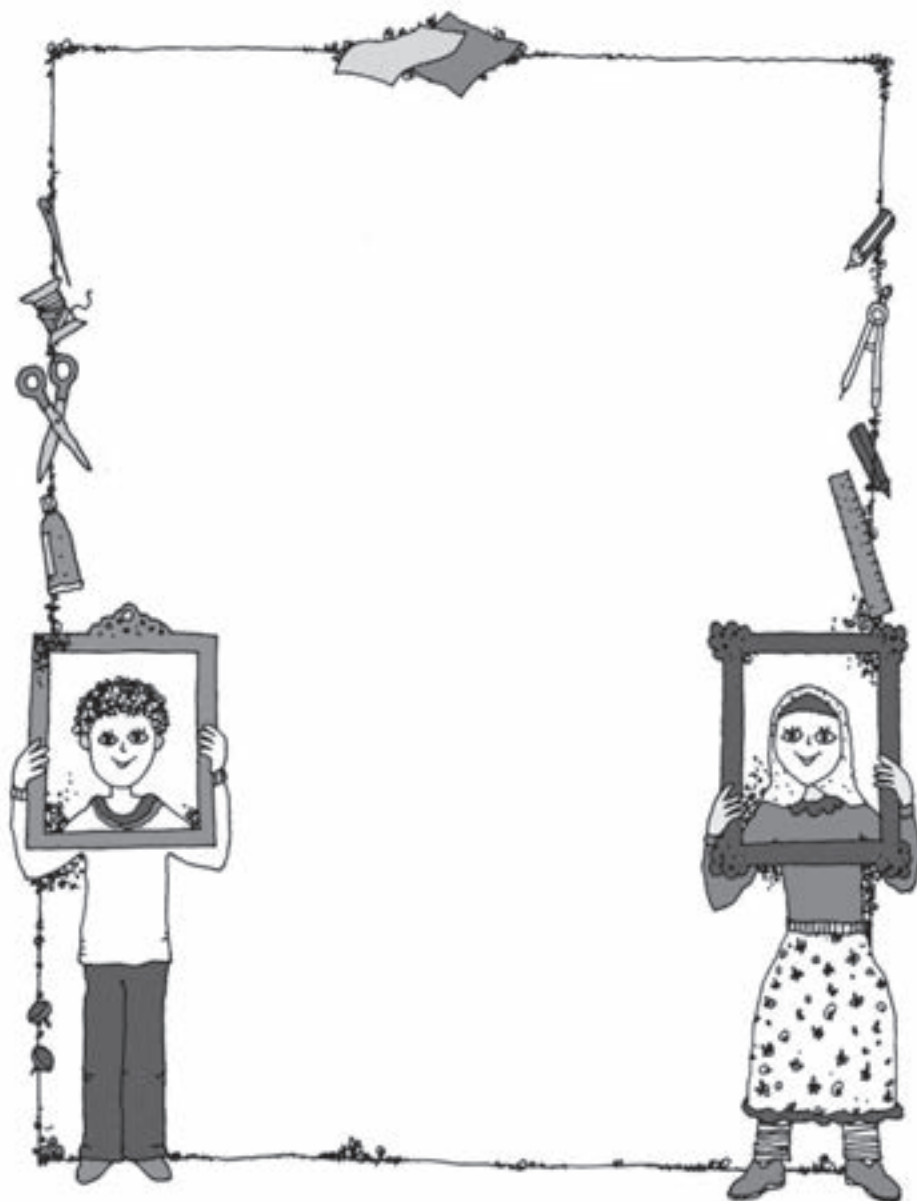
الف - یک قاب زیبا بساز!
(قابی که جایی برای نوشتن
داشته باشد).
ب - آن را به دلخواه تزیین و
رنگ آمیزی کن!



۲



الف - خوب فکر کن!
ببین از خدای مهربان چه
چیزهایی می خواهی!
ب - خواسته ات را به صورت
یک دعا بگو!
ج - اکنون دعای زیبایی را با
خطی خوش در تابلوی خودت
بنویس!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

شاید شما در مدرسه نماز خانه نداشته باشید اما می‌توانید وقتی هوا مناسب است با کمک آموزگار خود حتی در حیاط مدرسه، نماز خواندن به جماعت را تمرین کنید.

برای این کار

۱. وضو بگیرید.

۲. جای خوبی را برای نماز خواندن انتخاب کنید.

۳. زیر انداز مناسبی را پهن کنید.

۴. صف‌های منظمی را تشکیل بدهید.

۵. از آموزگار بخواهید تا امام جماعت شما باشد.

۶. یکی از دانش‌آموزان اذان بگوید.

۷. اکنون می‌توانید نماز جماعت بخوانید.

اگر بخواهید نماز ظهر را به جماعت بخوانید، به ترتیب چه می‌کنید؟

۱. بعد از امام جماعت تکبیر می‌گوییم.

۲. در رکعت اول امام جماعت سوره‌ی حمد و سوره‌ی را می‌خواند ولی ما ...

۳. سپس به رکوع می‌رویم.

۴. و بعد دوبار

۵. پس از دوبار سجده کردن می‌ایستیم و مثل رکعت اول

۶. در پایان رکعت دوم، تشهد می‌خوانیم.

۷. در رکعت سوم و چهارم

۸. پس از دو سجده‌ی رکعت چهارم

۹. و

در تمام مدّتی که نماز جماعت می‌خوانیم، تمام اعمال نماز را از امام جماعت انجام می‌دهیم.

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



هر تصویر چه فعالیت را در

مسجد نشان می‌دهد؟

الف - مشخص کنید!

و

سپس بنویسید!

ب - جای خالی را با تصویر

مناسب کامل کنید!



.....

.....



.....

.....



.....

.....



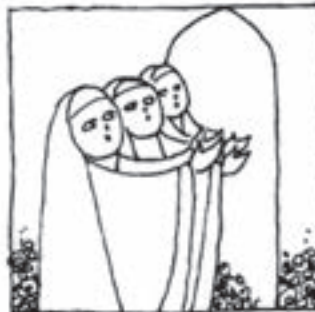
.....

.....



.....

.....



.....

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۲

الف - نام مسجدهای مهمی
را که می‌شناسی بنویس!



ب - آن‌ها را در کلاس به
دوستانت معرفی کن!



۱. مثلاً: مسجد امام خمینی در اصفهان

۲.

۳.

۴.

۵.

۶.

۷.

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



نامه‌ی مصطفیٰ به خالد

الف - اکنون تو هم مثل
مصطفیٰ ویژگی‌های مسجد
محلّه‌ی خودتان را برای
خالد بنویس!

ب - انتخاب کن!
(اگر عکس مناسبی از یک
مسجد معروف داری در
اینجا بچسبان.)



خالد عزیز، دوست خوبم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱. هر روز آن را می‌خوانیم.

۲. موقع خورشید یا ماه گرفتگی آن را به‌جا می‌آوریم.

۳. وقتی زلزله بیاید، آن را به‌جا می‌آوریم.

۴. دو رکعت است اما در هر رکعت پنج رکوع دارد.

۵. چهار رکعت است.

۶. قبل از طلوع آفتاب آن را به‌جا می‌آوریم.

۷. پس از اذان صبح آن را به‌جا می‌آوریم.

۸. می‌توان آن را حتی بدون وضو به‌جا آورد.



هیچ کدام	نماز صبح	نماز آیات

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱

کدام جمله‌ها، درباره‌ی

نماز صبح است؟

کدام جمله‌ها درباره‌ی

نماز آیات؟

و کدام یک، به هیچ کدام

مربوط نمی‌شود؟

الف - پیدا کن

و

در جدول زیر شماره‌ی

جمله‌ها را بنویس!



۲

نماز آیات را چگونه

می‌خوانیم؟

ب - برای یک‌دیگر به صورت

عملی توضیح بدهید!





بازی کنیم.

در یک فعالیت گروهی،
درس را به صورت نمایش
در آورید!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



۲

برای بازی قاعده بسازیم.

برای این که بازی ما موجب
اذیت و آزار دیگران نشود،
چه کار باید بکنیم؟

الف - در این باره با یک دیگر
گفت و گو کنید!

ب - چند قاعده و قانون برای
عمل کردن پیشنهاد بدهید!

پ - بهترین پیشنهادها را
انتخاب کنید و بنویسید!

قاعده: دستور، مقررات، قانون



..... قاعده ی ۱ :

..... قاعده ی ۲ :

..... قاعده ی ۳ :

..... قاعده ی ۴ :

..... قاعده ی ۵ :

..... قاعده ی ۶ :



..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



نظر تو درباره‌ی هر یک
از ماجراها چیست؟
الف - به تصویرها با دقت
نگاه کن!



ب - ماجرای هر تصویر را
برای دوستانت تعریف کن!



پ - نظرت را درباره‌ی هر یک
از ماجراها برای دوستانت بگو!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

* چرا امام با آن مرد، آن گونه رفتار کرد؟

* از رفتار امام با آن مرد چه درسی می توان گرفت؟

* تو در مقابل بد رفتاری دوستت چه عکس العملی نشان می دهی؟

چگونه رفتار می کنی؟

* در این مواقع چه رفتاری صحیح است؟

۱

الف - قصه ی درس را
برای دوستانت تعریف کن!

ب - اکنون با کمک دوستت
به سؤال ها پاسخ بده!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



کدام رفتار مناسب‌تر
است؟

درباره‌ی رفتارها قضاوت کن!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱

تیمم

کدام حرکت اول است،
کدام دوم، کدام...؟
با کمک دوستت تماویر
را شماره گذاری کن!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

رفته بودم برای جوجه‌هایم غذا تهیه کنم.

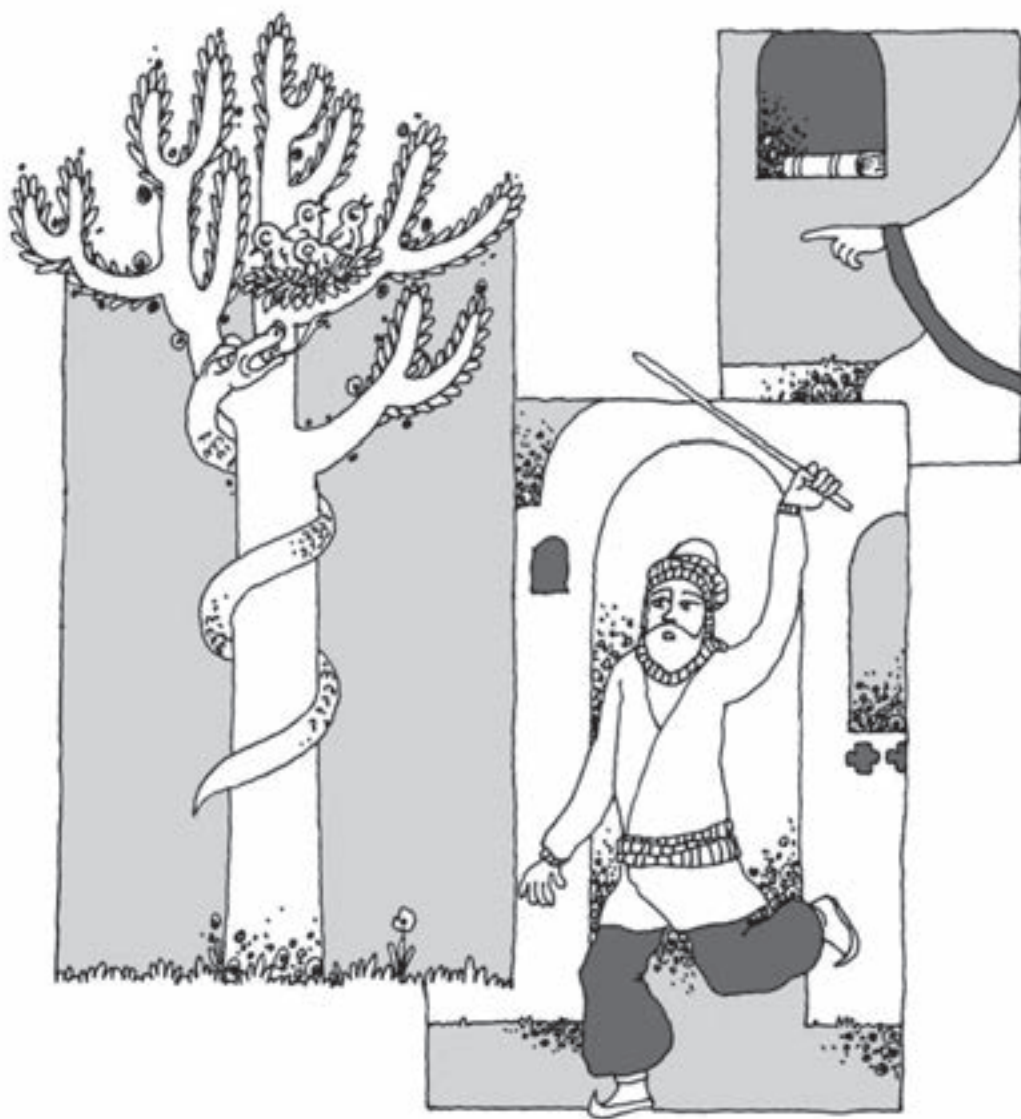
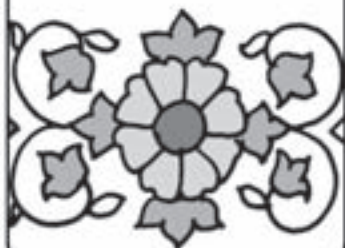
پس از مدّتی، خسته از راه رسیدم ...



داستان درس را
از زبان پرنده‌ی مادر
بنویس!



چه قدر خوب است اگر
بتوانی با داستان خودت
یک کتاب بسازی!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۲

الف - تصویر را با سلیقه‌ی خودت
رنگ‌آمیزی کن!

ب - جملات مربوط به تصویر را
بنویس.



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



کدام تصویر با کدام متن

متناسب است؟

الف - جور کن!

ب - برای تصویر باقی مانده

یک متن کوتاه بنویس!



● اولین بار بود که گنبد طلایی امام رضا علیه السلام را می دیدم.

با ادب ایستادم؛ درست مثل پدرم.

مثل پدر، دستم را روی سینه گذاشتم و همراه با او گفتم: السلام عليك يا علي بن موسى الرضا



● قبل از این که برای زیارت به حرم امام رضا (ع)

برویم، غسل زیارت کردیم. لباس تمیز پوشیدیم و به خود عطر زدیم.

● وقتی وارد صحن امام رضا (ع) شدیم، ابتدا به

سر حوض بزرگ میان صحن رفتیم. وضو گرفتیم،

دست و صورتمان را شستیم و سپس با ادب و

احترام و در سکوت کامل وارد حرم شدیم.



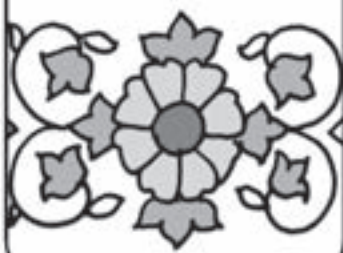
یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



21



اگر قرار باشد در مدرسه‌ی شما
برای مبعث حضرت محمد (ص)
جشنی برپا شود چه برنامه‌هایی
برای آن در نظر می‌گیرید؟
چه کارهایی می‌کنید؟
الف - کارها را مشخص کنید!
وظایف را تعیین کنید!
ب - یک کارت دعوت درست
کنید و در آن برنامه‌های خود
را معرفی کنید!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱

دوستان واقعی

دوستان واقعی با هم

چگونه رفتار می‌کنند؟

الف - به کلمه‌ها دقت کن!

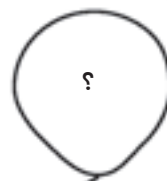
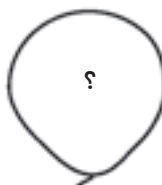
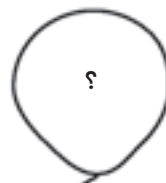
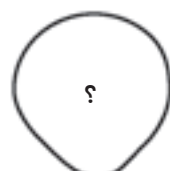
کلمه‌های دیگری نیز خودت

به آن‌ها اضافه کن!

ب - اکنون درباره‌ی رفتار دو

دوست با یک‌دیگر یک متن

یا یک قصه بنویس!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

انتظارات من از دوستم.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتظارات دوستم از من.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:.....

۲

الف - درباره‌ی دوست،
دوستی یا رفتار با دوستان
چند جمله‌ی بامزه و زیبا بساز!
(برای این که متنی بامزه و
زیبا درست شود، کلمه‌ها را
در جمله‌هایی به کار ببر و
آنها را مرتب کن!)



ب - نوشته‌ات را برای
دوستانت بخوان!



آش

آب نبات

آفتاب

دوست

خنده

بداخلاق

گل

سبد

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



سرود بخوانیم

الف - شعر را به صورت
روان بخوانید!

ب - معنی کلمه‌های مشکل
آن را از آموزگار بپرسید!

پ - اکنون سعی کنید
شعر را به صورت یک سرود
دسته‌جمعی بخوانید!



می‌دانم این را، عاقبت
یک روز غوغا می‌شود
عدل و امید و دوستی
چون گل شکوفا می‌شود

از کعبه بانگی آشنا
تا آسمان‌ها می‌رسد
از ریشه می‌میرد ستم
دور پلیدان می‌رود

بر خاک خشک سینه‌ها
پیغام باران می‌رسد
بر کام سرد دانه‌ها
بوی بهاران می‌رسد

مهدی می‌آید، بعد از او
دنیا دگرگون می‌شود
سنگ دل سنگین دلان
آن روز پر خون می‌شود

آن روز، فریاد همه
الله اکبر می‌شود
نخل امید بی‌کسان
پُر شاخه، پُر بر می‌شود

سروده‌ی مصطفی رحمان دوست



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



ب - در متن خود از
کلمه‌های درون مستطیل
استفاده کن!



احترام
محبت
خویشاوندان
مادر
زیبا
برکت
دایه
آرزو

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

سؤال هایی که من طرّاحی کرده ام:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بهترین سؤال هایی که ما در گروه خود طرّاحی کرده ایم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱

الف - به کارهای جاجول
نگاه کن!
نظر تو درباره‌ی آنها
چیست؟
ب - به جاجول تذکر بده!



به غیر از تو چه کسی
کارهای جاجول را
می بیند؟
پ - برای جاجول توضیح
بده!



جاج

.....

.....

.....

.....

.....



جا

.....

.....

.....

.....

.....



آقا جاجول!

.....

..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



30

۱

یکی از بچه‌ها این تصویرها
را گرفته است.

کدام یک از تصاویر
نشان‌دهنده‌ی یک کار خوب
و کدام یک نشان‌دهنده‌ی
یک کار بد است؟

الف - درباره‌ی هر تصویر
توضیح بده!

ب - اکنون برای هر یک از این
تصاویر نام مناسبی انتخاب
کن!



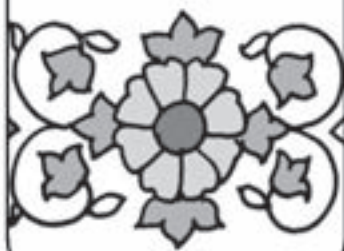
یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



الف - چند آرزو برای دوستت
بکن!
آرزوهایت را بنویس!



ب - بدون آن که جمله‌ها
را به دوستت نشان بدهی
هریک از جمله‌ها را برای
دوستت توضیح بده!
اما نه با خواندن، بلکه با
نمایش!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



خاطره‌هایم در کلاس

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



یادداشت‌های دوستانم برای من

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





یادداشت‌های دوستانم برای من

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





آخرین یادداشت معلم برای من

.....

.....

.....

.....

.....

یادداشت خانواده برای من

.....

.....

.....

.....

.....

