



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

دستورالعمل برنامه ریزی تکریم و بزرگداشت مقام معلم

با تاکید بر جلوه های ویژه معلمی



گرامیداشت یاد استاد شهید مرتضی مطهری

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مقدمه

با صلوات بر محمد و آل محمد، نظر به اینکه مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ برخوردار از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی در حوزه های عملیاتی در چارچوب سیاست های ملی، منطقه ای و محلی می باشد و ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم بعنوان یکی از اهداف عملیاتی و راهکارها مورد تاکید قرار گرفته است لذا در اجرای سیاست کلی سند تحول بنیادین حرکت از نظام مدیریت متمرکز به سمت مدیریت نیمه متمرکز و با تفویض بخشی از اختیارات به مدارس و مناطق مورد نظر دست اندرکاران نظام تعلیم و تربیت می باشد.

در همین راستا برنامه های تکریم و بزرگداشت مقام معلم با ارایه طرح های ارزنده در مدارس و مناطق جهت ارتقاء شان و منزلت معلمان گرانقدر می بایست به گونه ای هدف گذاری و اجرا گردد که گرامیداشت مقام شامخ معلم با جلب مشارکت دستگاههای دولتی، نهادهای مردمی، حضور حد اکثری دانش آموزان و خانواده ها در برنامه ها با محوریت انجمن اولیا و مربیان و واگذاری امور به واحد های آموزشی و نقش نظارتی مناطق صورت پذیرد. بدون تردید توجه به مفاد سند تحول بنیادین خصوصا هدف عملیاتی ۸ و ۱۰ و راهکارهای ۸/۲ و ۱۰/۱ در شناسایی و معرفی معلمان دولتی و غیر دولتی با تکیه بر شایستگی های حرفه ای، اعتقادی، علمی، هنری و اخلاقی، مقبولیت در جامعه و جلوه های ویژه معلمی لازم و ضروری می باشد.

ویژه گی های دستورالعمل جدید

- ۱- تغییر در کیفیت امتیازدهی به برخی از سنجها بر مبنای نتایج نظرسنجی و نظرات اعلام شده همکاران آموزشی و اداری
- ۲- بازنگری در تدوین نمون برگ های امتیازدهی بر مبنای نتایج نظرسنجی
- ۳- بهره گیری از فناوری های نوین به منظور جمع آوری اطلاعات همکاران شرکت کننده در طرح و سهولت داوری

اهداف

- ۱- اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم مقام معلم منطبق بر فرهنگ غنی ملی (ایرانی - اسلامی)
- ۲- نهادینه سازی تکریم و تجلیل از مقام والای معلم و تعمیق مرجعیت و اثر بخشی وی در جامعه
- ۳- ارتقاء اعتماد به نفس، خود باوری و انگیزه خدمت معلمان در حیطه های تربیتی، آموزشی و
- ۴- تبیین تکالیف و حقوق معلمی و جلب مشارکت و همکاری معلمان در نکوداشت منزلت و جایگاه خود در جامعه

اصول و سیاست های حاکم بر برنامه های تکریم مقام معلم

- ۱- تفویض اختیار و کاهش تمرکز با بهره گیری از ظرفیت شوراها و نهادهای قانونی منطقه ای، محلی و مدرسه ای
- ۲- ترویج بیشتر برنامه های مدرسه ای، محلی و منطقه ای با توجه به اثربخشی بیشتر این قبیل برنامه ها
- ۳- تبیین تأثیر ارتقاء منزلت و تکریم مقام معلم در جامعه، بر تربیت پذیری دانش آموزان و بهره مندی از ظرفیت انجمن های اولیا و مربیان در تکریم و بزرگداشت مقام معلمان
- ۴- جلب مشارکت اثربخش و مسئولانه ی دستگاه های دولتی و نهادهای مردمی، محلی و منطقه ای و بهره گیری از ظرفیت های مادی و معنوی آنها
- ۵- بهره گیری جامع از ظرفیت رسانه ها و فناوری های نوین در سطوح مختلف، به ویژه رسانه ی ملی به منظور تولید و ارائه ی برنامه های فرهنگی و اطلاع رسانی در این زمینه
- ۶- استفاده از هفته ی معلم به عنوان نماد بزرگداشت مقام معلم با تأکید بر نقش الگویی شهید مطهری
- ۷- تجلیل از عامه ی معلمان در نظام تعلیم و تربیت و مقام معلمی و توجه به جلوه های ویژه ی معلمی و معرفی آنها

- ۸- توجه خاص به پیشکسوتان و بازنشستگان و تجلیل و تکریم آنان
- ۹- تنوع بخشی و ایجاد انسجام در برنامه‌های تبیین و تکریم معلمی در جامعه و اجرای آنها در فرصت‌های مناسب در طول سال
- ۱۰- تبیین و اشاعه‌ی اهمیت علم ، عالم و علم آموزی (معلم و معلمی) در جامعه و توسعه‌ی مشارکت نظام‌مند مردم در تکریم از مقام شامخ معلم و استفاده از زمینه‌های فرهنگی- اجتماعی موجود در جامعه از قبیل ایام الله ، مناسبت‌ها و رویدادهای علمی ، فرهنگی ، تاریخی ، اجتماعی ، ملی و منطقه‌ای

موارد اجرایی

- ۱- فرایند جمع‌آوری اطلاعات همکاران شرکت‌کننده در طرح با بهره‌گیری از فناوری های نوین (از طریق سامانه) انجام خواهد گرفت به همین منظور لازم است مسئول فناوری منطقه در طول اجرای برنامه همکاری نزدیک با ستاد منطقه و مدیران واحدهای آموزشی داشته باشند.
- ۲- اطلاع رسانی مناسب و شایسته ، رؤیت و امضاء بخشنامه توسط همکاران صورت پذیرد .
- ۳- ستاد بزرگداشت مقام معلم مناطق با همکاری کارشناسی ارزیابی عملکرد ، نسبت به تدوین شاخص های ارزیابی فعالیتها در مدارس بر اساس اهداف تعریف شده در راستای اعتلای فرهنگ عمومی تکریم و بزرگداشت مقام معلم اهتمام ورزیده ، پس از ارزیابی ، نسبت به شناسایی و تقدیر از مدارس برتر ، اقدام نمایند .
- ۴- ستادهای مناطق گزارش عملکرد خود را تا پایان وقت اداری ۹۵/۲/۳۰ به ستاد استان ارسال نمایند.
- ۵- ارزیابی از ستادهای مناطق توسط استان صورت خواهد پذیرفت .

ترکیب ستاد برنامه ریزی تکریم و بزرگداشت مقام معلم

به استناد دستورالعمل ارسالی از سوی وزارت متبوع به شماره ۲۴۰۸۰۳ مورخ ۹۴/۱۱/۲۶ مبنی بر تفویض کامل مراحل اجرایی برنامه بزرگداشت مقام معلم به استانها ، مناطق و مدارس با توجه به دستورالعمل های اجرایی سنوات گذشته می توانند اقدام به تشکیل کمیته برنامه ریزی و بزرگداشت مقام معلم نمایند. حضور نماینده ی انجمن اولیاء و مربیان و اداره ارزیابی عملکرد در این کمیته ضروری است.

همکاران شرکت کننده در برنامه

- ۱- تمامی فرهنگیان رسمی، آزمایشی، پیمانی در واحدهای آموزشی و پرورشی ، اعم از دولتی ، غیردولتی .
- توجه ۱:** همکاران محترمی که در سنوات گذشته موفق به کسب رتبه معلم نمونه استانی و کشوری شده اند ، مجاز به شرکت در این طرح نمی باشند.
- توجه ۲:** همکاران محترمی که در سنوات گذشته موفق به کسب رتبه نمونه منطقه ای شده اند ، تنها مجاز به شرکت در مرحله استانی میباشند.
- ۲- شرکت کنندگان می‌بایست از آموزشگاهی که به عنوان واحد سازمانی در حکم و ابلاغ وی ثبت گردیده، در برنامه شرکت نمایند.
- ۳- منظور از سابقه‌ی مدیریت و معاونت ، مدیریت و معاونت آموزشگاهی است و مدیریت و معاونت در فعالیت‌های اداری مورد پذیرش نمی‌باشد.
- ۴- همکارانی که طی سال جاری از اول مهر ۹۴، دارای غیبت غیر موجه بیش از ۱۵ روز باشند، مشمول شرکت در برنامه نمی شوند.
- ۵- همکارانی که بعد از تاریخ ابلاغ دستورالعمل و در حین اجرای فرآیند به درجه‌ی بازنشستگی نائل می‌گردند، می‌توانند در برنامه شرکت نمایند.

۶- کلیه ی افرادی که از سوی هیات های بدوی ، تجدید نظر و رسیدگی به تخلفات اداری به مجازات های قطعی مندرج در ماده ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری در طی سه سال منتهی به سال ارزشیابی (۱۳۹۴) و در طی سال جاری تا روز ۱۲ اردیبهشت سال ۹۵ محکوم شده اند مجاز به شرکت در این طرح نمی باشند.

لازم به توضیح است افرادی که در زمان اجرای طرح دارای پرونده ی در حال بررسی از سوی هیات های رسیدگی به تخلفات اداری بوده و منجر به صدور رأی محکومیت قطعی نشده باشد، منعی جهت شرکت در برنامه ندارند. (در مناطق، نظر رئیس امور اداری به نمایندگی از هیات رسیدگی به تخلفات اداری کفایت می کند).

جدول گروه بندی شرکت کنندگان

دوره تحصیلی	شماره گروه	نام گروه	مشمولین
دوره ی ابتدایی (شهری و روستایی و عشایری)	۱	پایه ی اول	آموزگاران پایه ی اول
	۲	پایه ی دوم	آموزگاران پایه ی دوم
	۳	پایه ی سوم	آموزگاران پایه ی سوم
	۴	پایه ی چهارم	آموزگاران پایه ی چهارم
	۵	پایه ی پنجم	آموزگاران پایه ی پنجم
	۶	پایه ی ششم	آموزگاران پایه ی ششم
	۷	معاونین	معاونین دوره ی تحصیلی ابتدایی
	۸	مدیران	مدیران دوره ی تحصیلی ابتدایی
	۹	مربیان پرورشی / متصدیان / مراقبین سلامت / مشاورین	شامل مربیان پرورشی و فرهنگی، متصدیان سایت رایانه، مراقبین سلامت مدارس و مشاورین
دوره ی متوسطه ی اول (شهری و روستایی و عشایری)	۱۰	مربیان پرورشی / مراقبین سلامت / مشاورین	شامل مربیان پرورشی و فرهنگی، مراقبین سلامت مدارس و مشاورین مدارس
	۱۱	علوم انسانی	دبیران ادبیات فارسی، زبان انگلیسی، عربی، تعلیمات دینی، قرآن، تاریخ، جغرافیا و تعلیمات اجتماعی
	۱۲	علوم پایه	دبیران ریاضی، علوم تجربی، حرفه و فن، هنر و آموزش دفاعی
	۱۳	معاونین	شامل کلیه ی معاونین مدارس اعم از: آموزشی، پرورشی و فرهنگی، فناوری و اجرایی
	۱۴	مدیران	شامل کلیه ی مدیران دوره ی تحصیلی متوسطه ی اول
دوره ی متوسطه ی دوم (شهری و روستایی)	۱۵	مربیان پرورشی / مراقبین سلامت / مشاورین مدارس	شامل مربیان پرورشی و فرهنگی، مراقبین سلامت و مشاورین
	۱۶	علوم انسانی	شامل دبیران زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات عرب، دینی، قرآن، فلسفه، روانشناسی، زبان انگلیسی، تاریخ، جغرافیا، علوم اجتماعی، جامعه شناسی، اقتصاد، آموزش دفاعی
	۱۷	علوم پایه	شامل دبیران ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی، رایانه
	۱۸	فنی و حرفه ای / کار دانش / هنرستان	شامل دبیران دروس فنی، هنرآموزان کلیه ی رشته های مهارتیهنرستان های فنی و حرفه ای و کار دانش و انبارداران
	۱۹	معاونین	شامل تمامی معاونین مدارس اعم از: آموزشی، فنی و مهارتی، پرورشی و فرهنگی، فناوری، اجرایی، سرپرست بخش، استادکار و متصدی کارگاه
	۲۰	مدیران	شامل کلیه ی مدیران دوره ی تحصیلی متوسطه ی دوم
مدارس استثنایی	۲۱	ابتدایی و پیش دبستان	شامل کلیه ی معلمان ابتدایی، مربیان توانبخشی و مددکاران - رابطین تلفیقی
	۲۲	دوره ی متوسطه ی اول	شامل کلیه ی دبیران دوره ی متوسطه ی اول، مربیان توانبخشی و مددکاران - رابطین تلفیقی
	۲۳	دوره ی متوسطه ی دوم	شامل کلیه ی دبیران متوسطه، مربیان توانبخشی و مددکاران - رابطین تلفیقی
تمامی دوره ها	۲۴	تربیت بدنی کلیه ی دوره ها	شامل معلمان تربیت بدنی در هر سه دوره ی تحصیلی، کانون ها و مجتمع های ورزشی
تمامی دوره ها	۲۵	معلم یار	شامل کلیه ی نیروهای خدمتگزار، سرایدار، وسایر عوامل خدماتی
تمامی دوره ها	۲۶	نیرو های غیر دولتی	شامل کلیه نیروهای غیر دولتی (غیر رسمی)

توضیحات جدول گروه بندی:

۱- معلمان مدارس روستایی و شهری تحت پوشش مجتمع، به غیر از موارد ذکر شده در جدول، همانند سایر معلمان و دبیران مدارس در گروه متناسب با خود قرار می گیرند.

۲- معلمین چندپایه در گروه مورد نظر فرد متقاضی (یکی از پایه های مورد تدریس فرد) قرار می گیرند.

- ۳- معاون آموزگاران در گروه آموزگاران ابتدایی (به انتخاب فرد در یکی از پایه‌های مورد تدریس) و معاون دبیران در گروه دبیران (باتوجه به غالب ساعات مورد تدریس) دوره‌ی متوسطه‌ی اول قرار می‌گیرند.
- ۴- مدیر و معاون مجتمع با توجه به اینکه مدرسه‌ی محل استقرار مجتمع جزء کدام دوره‌ی آموزشی است (ابتدایی، دوره‌ی اول یا دوم متوسطه)، در گروه مدیران و معاونین دوره‌ی مربوطه قرار می‌گیرند.
- ۵- مدیران و معاونین مدارس استثنایی در گروه‌های هم‌سطح خود در مدارس عادی قرار می‌گیرند.
- ۶- مدیران پژوهش سراها، آزمایشگاه‌های مرکزی، مجتمع‌های فرهنگی، ورزشی و کانون‌های فرهنگی در گروه مدیران متوسطه و در صورت تعلق معاون به صورت موظف و پست کارشناس شاغل در کانون‌های فرهنگی-تربیتی در گروه معاونین متوسطه قرار می‌گیرند
- ۷- مدیران و معاونین مدارس تحت پوشش مجتمع‌های شهری در گروه‌های مدیران و معاونین متناظر خود در دوره‌های مختلف تحصیلی قرار می‌گیرند.
- ۸- سرپرستان آموزشی، متصدیان و مربیان آزمایشگاه، مربیان کارگاه و مسئولین کتابخانه، شاغل در مدارس تیزهوشان و معاون امور عمومی شاغل در مدارس شبانه‌روزی استثنایی در گروه معاونین دوره‌ی تحصیلی مربوطه قرار می‌گیرند.
- ۹- شاغلین در پست‌های کاردرمانگر، بینایی‌سنج، شنوایی‌سنج، ارتوپد فنی، مربی تحرک و جهت‌یابی، مددکاران اجتماعی، فیزیوتراپ، گفتاردرمانگر و سرپرست آموزشی مدارس استثنایی متناظر با دوره‌ی تحصیلی خود در گروه‌های ۲۱، ۲۲ و یا ۲۳ قرار می‌گیرند.
- ۱۰- مراقبین سلامت شاغل در مدارس استثنایی به تناسب دوره‌ی تحصیلی در گروه‌های ۹، ۱۰ و یا ۱۵ قرار می‌گیرند.
- ۱۱- سایر عوامل شاغل در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای، کاردانش و کشاورزی (غیر از موارد مندرج در جدول) در گروه معاونین متوسطه (گروه ۱۹) قرار می‌گیرند.
- ۱۲- مسئولین تدارکات، انبار و امور مالی شاغل در مدارس نمونه‌دولتی متناسب با دوره‌ی تحصیلی محل فعالیت خود در گروه معاونین قرار می‌گیرند.
- ۱۳- سرپرستان شبانه‌روزی و مدیران خوابگاه‌های شبانه‌روزی به ترتیب در گروه معاونین و مدیران دوره‌ی متناظر خود قرار می‌گیرند.
- ۱۴- مدیران مراکز اختلالات یادگیری در گروه مدیران ابتدایی قرار می‌گیرند و همکاران شاغل در این مراکز در گروه ۲۱ جای می‌گیرند.
- ۱۵- نیروهای طرح پراکنده شاهد در گروه‌های متناظر خود (دبیر- آموزگار) قرار می‌گیرند.
- تذکر مهم:** به‌جز مدیران، معاونان و معلم‌یاران مدارس، سایر افرادی که در این گروه‌ها قرار گرفته‌اند، مانند سایر همکاران شاغل در آموزشگاه در برنامه شرکت نموده و جزء سهمیه‌ی مدارس محاسبه می‌گردند.
- مبنای تعیین گروه درسی، ساعات غالبی است که در ابلاغ تدریس سال جاری فرد درج گردیده است.

جدول سهمیه مدارس، مناطق و استان

سهمیه مدارس: سهمیه‌ی مدارس تا ۱۰ نفر، ۱ نفر - ۱۱ تا ۲۰ نفر، ۲ نفر - ۲۱ تا ۳۰ نفر، ۳ نفر و بالاتر، به همین ترتیب به ازای هر ۱۰ نفر، یک نفر اضافه خواهد شد.

سهمیه مناطق و استان: سهمیه مناطق و استان بعد از اتمام زمان ثبت اطلاعات همکاران شرکت کننده در سامانه تکریم و بزرگداشت مقام معلم، برحسب فراوانی هریک از گروه‌های ۲۶ گانه تعیین و متعاقباً اعلام خواهد شد.

توجه: به استناد دستورالعمل ارسالی از سوی وزارت متبوع به شماره ۲۴۰۸۰۳ مورخ ۹۴/۱۱/۲۶، سهمیه کشوری در نظر گرفته نشده است.

نحوه شرکت همکاران در طرح: همکاران علاقه مند به شرکت در طرح تکریم و بزرگداشت مقام معلم می توانند با ورود به سامانه تکریم و بزرگداشت مقام معلم به نشانی <http://EBL1.ir/TAKRIM> اقدام به تکمیل نمونه برگ (الف) نمایند. شایسته است هنگام تکمیل اطلاعات خواسته شده در نمون برگ (الف) به موارد زیر توجه داشته باشند.

- ۱- از همکاران محترم درخواست میگردد قبل از ثبت اطلاعات خود در سامانه، دستورالعمل را به دقت مطالعه نمایند.
- ۲- در مرحله تکمیل فرم (الف) (خود اظهاری) نیازی به ارائه مدارک نمی باشد. در صورت کسب امتیاز، مدارک توسط مدیریت محترم آموزشگاه بررسی و تایید خواهد شد.
- ۳- با توجه به این که داوری پرونده ها از بالاترین امتیاز خود اظهاری انجام خواهد شد، ملاک تائید اطلاعات ثبت شده در سامانه توسط هیئت محترم داوران، رویت مدارک مستند همکاران در زمان داوری خواهد بود. زمان داوری به همکاری که بالاترین امتیاز را در گروه خود در فرم (الف) کسب نموده اند متعاقبا اعلام خواهد شد.
- ۴- مشاهده هرگونه اطلاعات نادرست ثبت شده در سامانه هنگام داوری باعث حذف پرونده همکار از چرخه داوری خواهد شد.
- ۵- امتیاز هریک از مدارک ارائه شده تنها در یک بند از این فرم (الف) قابل محاسبه خواهد بود.
- ۶- همکاران محترم می توانند اطلاعات ثبت شده خود را قبل از پایان مهلت ثبت اطلاعات در سامانه مجددا اصلاح نمایند.

نحوه داوری و ارزیابی: چگونگی داوری و سهمیه های مناطق و استان در اولین جلسه که با حضور مسئولین ستاد بزرگداشت مقام معلم مناطق در استان تشکیل میگردد، اطلاع رسانی خواهد شد.

جدول زمانبندی و مراحل اجراء:

عنوان فعالیت	از تاریخ	تا تاریخ	مسئول اجراء
دریافت بخشنامه و اطلاع رسانی سریع به همکاران	۹۴/۱۲/۲۵	۹۴/۱۲/۲۶	منطقه و مدیریت آموزشگاه
ورود همکاران محترم به سامانه و تکمیل فرم (الف)	۹۵/۱۲/۲۷	۹۵/۱۲/۲۴	همکاران
ورود مدیران محترم به سامانه و تکمیل فرم (ب) و (د)	۹۵/۱/۲۵	۹۵/۱/۳۱	مدیر واحد آموزشی
ورود مسئولین محترم مقاطع و تکمیل فرم ج	۹۵/۱/۲۵	۹۵/۱/۳۱	مسئولین مقاطع
داوری مدرسه ای - منطقه ای - استانی	۹۵/۲/۱	۹۵/۲/۷	مدرسه (مدیر) - منطقه (گروه داوران) - استان (گروه داوران)
اعلام نتایج و دریافت اعتراضات از طریق سامانه	۹۵/۲/۸	۹۵/۲/۱۰	منطقه (گروه داوران) - استان (گروه داوران)
پاسخ به اعتراضات از طریق سامانه	۹۵/۲/۱۱	۹۵/۲/۱۲	منطقه (گروه داوران) - استان (گروه داوران)

توجه: شایسته است مدیران محترم مفاد دستورالعمل فوق را به رویت همکاران شاغل در واحد آموزشی رسانده و امضاء دریافت نمایند.

نحوه دریافت و رسیدگی به اعتراضات احتمالی: همکاران محترم میتوانند بعد از اعلام نتایج داوری حد اکثر ظرف مدت ۳ روز کاری، اعتراضات خود را از طریق سامانه تکریم و بزرگداشت مقام معلم جهت بررسی و اعلام نظر به استان ارسال نمایند.

نمون برگها نمون برگ (الف)

(این برگ توسط تمامی همکاران متقاضی با ورود به سامانه تکریم و بزرگداشت مقام معلم باید تکمیل شود)

ویژه همکاران رسمی - آزمایشی - پیمانی (نام کاربری : کد ملی و رمز عبور : کد پرسنلی)

ویژه همکاران شاغل در مدارس غیر دولتی (نام کاربری : کد ملی و رمز عبور : شماره شناسنامه)

مشخصات فردی : همکار لطفا در صورت مشاهده هر گونه خطا در اطلاعات خود با ورود به قسمت **((ویرایش))** نسبت به اصلاح آن

اقدام نمائید.

وضعیت استخدام : (رسمی - آزمایشی - پیمانی - قرار دادی - غیر دولتی)

شماره گروه شرکت در برنامه : (۱ الی ۲۶)

نام و نام خانوادگی : کد پرسنلی : کد ملی : مدرک تحصیلی :

رشته تحصیلی : دوره تحصیلی : رشته تدریس : (توسط همکار نوشته شود)

نام منطقه : نام مدرسه : تلفن مدرسه : تلفن منزل : تلفن همراه :

شاخص های عمومی (سقف امتیاز ۱۰۰)

۱ - سنوات خدمت (سقف امتیاز ۳۶ می باشد) ملاک محاسبه تا ۹۴/۱۲/۲۸ می باشد

امتیاز خود اظهاری	هر ۱۰ ماه خدمت یک امتیاز		
	روز	ماه	سنوات خدمت
			لطفا سنوات بر حسب ماه نوشته شود

۲ - مدرک تحصیلی :

سوم راهنمایی	دیپلم	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتری
۱۰	۱۴	۱۶	۲۰	۲۶	۳۴

۳ - نمره ارزشیابی سالانه

سال تحصیلی	۹۳-۹۴	۹۲-۹۳	۹۱-۹۲
نمره ارزشیابی سالانه			
هر یک نمره بالای ۸۵ یک امتیاز محسوب میشود			
مجموع امتیاز کسب شده (سقف امتیاز ۴۵)			

شاخص های ارزشی (سقف امتیاز ۵۰)

نوع	امتیاز	امتیاز خود اظهاری
جانبازی	هر ۵ درصد ۱ امتیاز	
آزادگی	هر ماه اسارت ۵/۱ امتیاز	
بسیجی فعال	هر ۲ سال نیم امتیاز (سقف حد اکثر ۲ امتیاز)	
حضور در جبهه داوطلبانه	هر ماه ۱ امتیاز (حد اکثر ۸ امتیاز)	
حضور در جبهه غیر داوطلبانه	هر ماه نیم امتیاز (حد اکثر ۱۵ امتیاز)	
خواهران سرپرست خانوار (معیل)	۸ امتیاز	
حافظ قرآن	هر جزء ۵/۱ امتیاز حد اکثر ۱۵ امتیاز با تأیید حج و اوقاف - سازمان تبلیغات اسلامی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی وزارت آموزش و پرورش	
خانواده معظم شهدا و ایثارگران		
پدر و مادر و فرزند و همسر شهید	هر یک ۱۰ امتیاز	
خواهر و برادر شهید	هر یک ۳ امتیاز	
همسر آزاده	به ازای هر ماه اسارت نیم امتیاز ۰ حد اکثر ۱۰ امتیاز)	
همسر و فرزند جانباز	۷۰٪ / ۱۰ امتیاز - ۵۰ تا ۷۰ درصد ۳ امتیاز - ۲۵ تا ۵۰ یک امتیاز	
مراقب جانباز	با ارائه گواهی از بنیاد شهید ۱ امتیاز	

شاخص های حرفه ای (سقف امتیاز ۲۶۰)

الف) داوری در مسابقات (سقف امتیاز ۲۰ می باشد)

(مدارک ۵ سال آخر از تاریخ ۹۰/۱/۱ به بعد قابل محاسبه می باشد)

۱- قرآنی (حد اکثر ۶ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر دوره داوری	۱	۲	۳
امتیاز خود اظهاری			

۲- فرهنگی و هنری (حد اکثر ۶ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر دوره داوری	۱	۲	۳
امتیاز خود اظهاری			

۳- ورزشی (حد اکثر ۶ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر دوره داوری	۱	۲	۳
امتیاز خود اظهاری			

۴- جشنواره تدریس (حد اکثر ۶ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر دوره داوری	۱	۲	۳
امتیاز خود اظهاری			

۵- اقدام پژوهی (حد اکثر ۶ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر دوره داوری	۱	۲	۳
امتیاز خود اظهاری			

۶- درس پژوهی (حد اکثر ۶ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر دوره داوری	۱	۲	۳
امتیاز خود اظهاری			

۷- دست ساخته ها (حد اکثر ۶ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر دوره داوری	۱	۲	۳
امتیاز خود اظهاری			

۸- تولید محتوای الکترونیک (حد اکثر ۶ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر دوره داوری	۱	۲	۳
امتیاز خود اظهاری			

ب) فعالیت و عضویت (سقف امتیاز ۱۰ می باشد)

(مدارک ۵ سال آخر از تاریخ ۹۰/۱/۱ به بعد قابل محاسبه می باشد)

۱- گروه های آموزشی (حد اکثر ۸ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری (دبیرخانه)
امتیاز عضویت در هر سال	۱	۲	۳
سقف امتیاز	۲	۴	۶
امتیاز خود اظهاری			

۲- حضور در اردوی راهیان نور دانش آموزان بعنوان مربی در سال جاری ۲ امتیاز

امتیاز خود اظهاری

۳- نماینده مدیران در شورای آموزش و پرورش (حد اکثر ۳ امتیاز)

سطح	منطقه ای
امتیاز عضویت در هر سال	۱
سقف امتیاز	۳
امتیاز خود اظهاری	

۴- نماینده معلمان در سال جاری (۲ امتیاز)

امتیاز خود اظهاری

ج) کسب رتبه (سقف امتیاز ۵۰ می باشد)

(مدارک ۵ سال آخر از تاریخ ۹۰/۱/۱ به بعد قابل محاسبه می باشد)

(درج کلمه عالی - ممتاز - برتر در مدارک بعنوان رتبه اول قابل محاسبه خواهد بود)

۱- در مسابقات فرهنگی و هنری (حد اکثر ۱۲ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۱/۵	۳	۴/۵	۶
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۵/۵
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۲	۱۶
امتیاز خود اظهاری				

۲- در مسابقات ورزشی (حد اکثر ۱۲ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۱/۵	۳	۴/۵	۶
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۵/۵
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۳	۴	۷	۷
امتیاز خود اظهاری				

۳- در جشنواره تدریس (حد اکثر ۲۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز رتبه اول	۱/۵	۳	۴/۵
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۲
امتیاز خود اظهاری			

۴- در طرح اقدام پژوهی (حد اکثر ۱۲ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
سقف امتیاز	۳	۶	۱۲
امتیاز خود اظهاری			

۵- درس پژوهی (حد اکثر ۱۲ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
سقف امتیاز	۳	۶	۱۲
امتیاز خود اظهاری			

۶- در تولید وسایل و ابزارهای آموزشی (حد اکثر ۶ امتیاز)

سطح	تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
امتیاز هر مورد	۲
امتیاز خود اظهاری	

۷- تولید محتوای الکترونیک (حد اکثر ۶ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری (تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی)
امتیاز هر مورد	۱	۲	۳
امتیاز خود اظهاری			

۸- پژوهشگر برتر (حد اکثر ۶ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر مورد	۱	۲	۳
امتیاز خود اظهاری			

(د) خدمت (سقف امتیاز ۵۰ می باشد)

(مدارک از بدو استخدام قابل محاسبه می باشد)

۱- خدمت در مناطق محروم-روستایی و عشایری (حد اکثر ۱۴ امتیاز)

امتیاز هر سال	۲
امتیاز خود اظهاری	

۲- تدریس در کلاس های تلفیقی (حد اکثر ۷/۵ امتیاز)

امتیاز در هر سال	۲/۵
امتیاز خود اظهاری	

۳- تدریس در کلاس های چند پایه (حد اکثر ۱۰ امتیاز)

امتیاز کلاسهای چند پایه در هر سال	۲
امتیاز خود اظهاری	

۴- تدریس و خدمت در مراکز استثنایی: معلولیت (حرکتی - معلولیت حسی - بیماری های خاص) (حد اکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	در کلاسهای چند معلولیتی	فعالیت در مراکز استثنایی ویژه معلمان	مدیر و معاون و سرپرستان آموزشی مراکز استثنایی
امتیاز هر سال تدریس	۱	هرسال ۰/۵	هرسال ۲ امتیاز
سقف امتیاز	۷	۱۰	۱۰
امتیاز خود اظهاری			

۵- تدریس در دوره های ضمن خدمت (حد اکثر ۱۲ امتیاز)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس در هر دوره بدون تکرار	۲	۴	۶
امتیاز خود اظهاری			

۶- تدریس در کارگاه های آموزشی (حد اکثر ۶ امتیاز)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس در هر کارگاه آموزشی	۱	۲	۳
امتیاز خود اظهاری			

۷- تدریس در پردیس های دانشگاهی فرهنگیان (حد اکثر ۳ امتیاز)

امتیاز تدریس در هر ترم آموزشی	۱
امتیاز خود اظهاری	

۸- ارائه کنفراس در همایش ها (حد اکثر ۳ امتیاز)

سطح	منطقه	استان	کشور
سقف امتیاز	۱	۲	۳
امتیاز خود اظهاری			

ت) مهارت در فن آوری اطلاعات (سقف ۱۵ امتیاز)

(مدارک از ۷۹/۱/۱ به بعد قابل احتساب است)

سطح	عنوان	امتیاز خود اظهاری
گروه یک	۷ مهارت اولیه ICDL هر مورد یک امتیاز	
گروه دو	تولید محتوای الکترونیکی ۹۲۰۰۲۴۱۴- آموزش الکترونیکی ۹۱۴۰۰۸۱۰- فن آوری های نوین آموزشی ۹۲۰۰۲۵۰۳- آموزش مجازی ۹۱۴۰۱۹۸۳- مدرسه مجازی ۹۱۴۰۱۹۰۲ سیستم مدیریت آموزش ۹۲۰۰۳۰۰۳ هر مورد ۲ امتیاز حد اکثر ۱۲ امتیاز	

ه) شرکت در دوره های آموزشی (سقف ۵۰ امتیاز)

(مدارک از ۷۹/۱/۱ به بعد قابل احتساب است- دوره های بدو خدمت قابل احتساب نمی باشد)

۱- ضمن خدمت عمومی (حد اکثر ۹ امتیاز) و ضمن خدمت تخصصی (حد اکثر ۳۶ امتیاز)

امتیاز هر ۱۶ ساعت ۱ امتیاز	ساعت
ضمن خدمت عمومی	
ضمن خدمت تخصصی	

۲- کارگاه های آموزشی - همایش ها و سیمینارها (حد اکثر ۸ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر کارگاه یا همایش	۱	۲	۳
امتیاز خود اظهاری			

و) لوح تقدیر (سقف امتیاز ۲۵)

(مدارک ۵ سال آخر از تاریخ ۹۰/۱/۱ به بعد قابل محاسبه می باشد)

عنوان	امتیاز هر مورد	امتیاز خود اظهاری
نشان های دولتی - رئیس جمهور کارمند نمونه	۱۰	
وزیر - معاون رئیس جمهور و استاندار	۸	
معاون وزیر - قائم مقام وزیر - رئیس سازمان	۷	
معاونین سازمانهای وابسته به وزارت آموزش و پرورش و معاون استاندار - ستاد تحول استانداری	۵	
مدیر کل و فرماندار - شورای نگهبان و هیئت های عالی نظارت استان در انتخابات	۴	
معاون فرماندار - بخشدار - رئیس اداره منطقه - رئیس اداره استثنایی استان - هیئت های نظارت شهرستانها در انتخابات	۲	

ن) تالیفات، ترجمه، و تهیه منابع آموزشی (حد اکثر ۲۰ امتیاز)

(مدارک ۵ سال آخر از تاریخ ۹۰/۱/۱ به بعد قابل محاسبه می باشد)

نوع نشریات علمی	امتیاز هر مورد	سقف امتیاز	امتیاز خود اظهاری
کتاب درسی - راهنمای معلم - کمک آموزشی - کتاب کار (با ارائه شابک)	۳	۹	
ISC- ISI-JCR	۲	۸	
ارائه مقاله در مجلات علمی پژوهشی - ترویجی و تخصصی	۱	۶	

ی) توانایی های خاص (سقف ۲۰ امتیاز)

(مدارک از بدو استخدام قابل محاسبه می باشد)

۱- تسلط به زبان های خارجی (سقف امتیاز ۱۰) فقط مدارک صادر شده از سوی آموزشگاه های دارای مجوز از وزارت آموزش و پرورش و آموزش عالی مورد پذیرش می باشند. (انگلیسی - عربی - آلمانی - فرانسه - روسی)
توجه ۱: امتیاز فوق برای دبیران زبان های خارجی که در آن رشته تحصیل کرده و تدریس دارند فقط با ارائه مدرک دوم قابل محاسبه خواهد بود.

توجه ۲: مدارک زبان های خارجه فوق دیپلم - لیسانس - فوق لیسانس به ترتیب معادل مقدماتی - میانی و عالی می باشد.

سطح	مقدماتی	میانی	عالی
امتیاز برای تسلط به یک زبان	۲	۳	۴
امتیاز خود اظهاری			

۲- نخبگی (سقف ۵ امتیاز): ارائه کارت یا گواهی عضویت از بنیاد علمی نخبگان

امتیاز خود اظهاری

۳- اختراعات (سقف ۱۲ امتیاز)

به ازای هر مورد اختراع از اداره کل ثبت اختراعات	مرتبط هر مورد ۳ امتیاز	غیر مرتبط هر مورد ۱ امتیاز
سقف امتیاز	۹	۳
امتیاز خود اظهاری		