



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
موسسه پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوریهای آموزشی

عنوان‌های پژوهشی

سال ۱۳۸۸

اسفند ۱۳۸۷



موسسه پژوهشی برنامه‌ریزی
درسی و نوآوریهای آموزشی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صفحه	فهرست مطالب
۳	مقدمه.....
۴	گروه پژوهش در مبانی برنامه‌ریزی درسی.....
۵	گروه پژوهش در آموزش علوم، ریاضی و فناوری.....
۶	گروه پژوهش در برنامه‌های درسی علوم انسانی.....
۶	گروه پژوهش در برنامه‌های درسی آموزش فنی و حرفه‌ای.....
۷	گروه پژوهش در اعتباربخشی و ارزشیابی از برنامه‌های درسی.....
۷	گروه پژوهش در نوآوریهای آموزشی و تربیتی.....
۸	گروه پژوهش در برنامه‌های درسی تربیت بدنی و بهداشت.....
۸	گروه پژوهش در برنامه‌های درسی زبان آموزی.....
۹	گروه پژوهش در برنامه‌های درسی هنر.....
۱۰	فرم شماره ۱.....
۱۳	فرم شماره ۲.....

از پژوهشگران و مراکز علمی و پژوهشی دعوت می‌شود ضمن مطالعه دقیق عنوان‌های پژوهشی مطرح شده، برای ارائه طرح و انجام تحقیق پیشگام شوند. توجه به نکات ذیل جهت همکاری پژوهشی ضروری است:

۱- در صورت تمایل به انجام پژوهش فرم رزومه و پیش‌طرح (شماره ۱ و ۲) را تکمیل و به آدرس تهران- خیابان ایرانشهر شمالی- کوچه خسرو- پلاک ۶ - موسسه پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوریهای آموزشی تا تاریخ ۱۳۸۸/۴/۳۱ ارسال نمایید.

۲- پس از دریافت فرم‌ها، موسسه اعلان نتیجه را به آدرس پژوهشگر ارسال خواهد نمود.

۳- در صورت تصویب پیش‌طرح، فرم طرح در اختیار پژوهشگر قرار گرفته و مهلت تکمیل و ارسال آن به موسسه پژوهشی تا تاریخ ۱۳۸۸/۸/۱۵ خواهد بود.

۴- جهت آشنایی بیشتر با عناوین پژوهشی و انتظارات موسسه، شرح اجمالی عناوین را که در سایت‌های رشد به نشانی www.roshd.ir و www.rici.ac.ir (در صورت ممکن) درج گردیده است مطالعه نمایید.

۵- از دیگر راههای ارتباط الکترونیک با موسسه پست الکترونیکی: Email: oerprici@medu.ir نیز می‌باشد.

جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن‌های ۸۸۳۲۷۳۴۶ و ۸۸۳۱۱۰۰۶ تماس حاصل فرمایید.

*توجه: قبل از تکمیل فرم پیش‌طرح و طرح، هماهنگی با مدیر گروه مربوطه و مطالعه فرم شرح عنوان ضروری می‌باشد.

گروه پژوهش در مبانی برنامه‌ریزی درسی

ردیف	عناوین پژوهشی	نام دفتر سفارش دهنده	اولویت		
			۱	۲	۳
۱	تدوین برنامه‌های درسی با ملاحظه ارزشهای دینی	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۲	بررسی کتابهای درسی دوره متوسطه نظری از منظر میزان و نوع توجه به تقویت عناصر هویت دینی و ملی	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۳	امکان‌سنجی نحوه مشارکت واحدهای استانی و منطقه‌ای در طراحی و تدوین و اجرای برنامه درسی رسمی	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۴	تعیین نسبت بین اهداف مصوب شورای عالی آموزش و پرورش و برنامه‌های درسی علوم انسانی دوره متوسطه (همه رشته‌های تحصیلی)	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۵	بررسی ضرورت، امکان و الزامات به کارگیری رویکردهای جنسیتی در تألیف کتابهای درسی دینی، اجتماعی و فارسی دوره ابتدایی	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۶	مطالعه تطبیقی شیوه‌های آموزش همزیستی در برنامه درسی کشورهای چند فرهنگی	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۷	بررسی و تدوین صلاحیت‌های علمی و حرفه‌ای معلمان براساس فرهنگ اسلامی - ایرانی	مرکز هماهنگی مراکز تربیت معلم و آموزشکننده‌های فنی و حرفه‌ای معاونت آموزش و نوآوری *		*	
۸	طراحی و اعتباربخشی الگوی برنامه درسی هنر در دوره‌های مختلف تحصیلی (در تعامل با گروه اعتباربخشی و هنر)	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			*

گروه پژوهش در آموزش علوم، ریاضی و فناوری					
ردیف	عناوین پژوهشی	نام دفتر سفارش دهنده	اولویت		
			۳	۲	۱
۱	بررسی شبکه مفهومی کتابهای درسی علوم تجربی دوره آموزش عمومی براساس مشکلات یاددهی و یادگیری (مناسب با سن مخاطب، رعایت پیش نیاز، سوء فهم های احتمالی و ...)	دفتر برنامه ریزی و تألیف کتابهای درسی	*		
۲	مطالعه تطبیقی شیوه های بکارگیری ICT در آموزش علوم تجربی ایران و چند کشور توسعه یافته و در حال توسعه	معاونت فناوری اطلاعات و ارتباطات	*		
۳	طراحی و اجرای طرح جامع آموزش نجوم مبتنی بر فرهنگ و تمدن اسلامی در آموزش و پرورش	گروه پژوهشی موسسه	*		
۴	بررسی روش های ارتقای کیفیت یاددهی - یادگیری ریاضی در دوره های مختلف تحصیلی و تعیین ملاک های مربوطه	گروه پژوهشی موسسه	*		
۵	بررسی وضعیت موجود و چالش های پیش رو در آموزش ریاضی ایران در دوره های مختلف تحصیلی	گروه پژوهشی موسسه	*		
۶	بررسی چگونگی استفاده از ICT در آموزش ریاضی و ارائه راهکارهای کاربردی مناسب برای توسعه آنها	گروه پژوهشی موسسه	*		
۷	مطالعه سیر تحول برنامه ها و کتابهای درسی ریاضی مدرسه ای ایران در یک قرن گذشته و شناسایی عوامل موثر بر تحول	گروه پژوهشی موسسه	*		

گروه پژوهش در برنامه‌های درسی علوم انسانی					
ردیف	عناوین پژوهشی	نام دفتر سفارش دهنده	اولویت		
			۱	۲	۳
۱	مقایسه برنامه درسی علوم اجتماعی خاص در کشورهای اسلامی و غربی	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۲	مطالعه تطبیقی برنامه درسی جغرافیا در دوره راهنمایی و متوسطه در کشورهای هدف	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۳	بررسی تأثیر ICT بر تحولات هویتی دانش‌آموزان	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۴	بررسی برنامه‌های درسی علوم انسانی دوره متوسطه از منظر اهداف مشترک	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *		*	

گروه پژوهش در برنامه‌های درسی آموزش فنی و حرفه‌ای					
ردیف	عناوین پژوهشی	نام دفتر سفارش دهنده	اولویت		
			۱	۲	۳
۱	بررسی ضرورت و امکان سنجی آموزش مهارت‌های پایه در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاربردانش برای تنوع‌بخشی فرصت‌های شغلی دانش‌آموختگان	دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای *			
۲	بررسی تطبیقی الگوهای برنامه‌ریزی درسی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در کشورهای موفق	دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای *			
۳	ارزشیابی کارایی درونی رشته‌های آموزش فنی و حرفه‌ای (سه رشته)	دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای *			
۴	بررسی وضعیت موجود آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاربردانش و مقایسه آن با اصول و هدف‌های مصوب در تغییر نظام آموزشی	دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای *		*	

گروه پژوهش در اعتباربخشی و ارزشیابی از برنامه‌های درسی					
ردیف	عناوین پژوهشی	نام دفتر سفارش دهنده	اولویت		
			۳	۲	۱
۱	بررسی تطبیقی روشهای مختلف طراحی، اعتباربخشی و اجرای برنامه درسی ملی در کشورهای مختلف و ارائه الگو با استفاده از نتایج به دست آمده	دفتر ریاست سازمان	*		
۲	بررسی روشهای ارزشیابی گروهی در دوره تحصیلی آموزش عمومی	دفتر ارزشیابی تحصیلی وزارت آموزش و پرورش	*		
۳	طراحی مدل خودارزیابی در فرایند ارزشیابی تحصیلی	دفتر ارزشیابی تحصیلی وزارت آموزش و پرورش	*		
۴	طراحی الگوی مناسب ارزشیابی درس مبانی هنرهای تجسمی رشته‌های فنی و حرفه‌ای (در تعامل با گروه فنی و حرفه‌ای و هنر)	دفتر آموزشهای فنی و حرفه‌ای	*		
۵	طراحی الگوی مناسب ارزشیابی با درس طراحی رشته‌های فنی و حرفه‌ای (در تعامل با گروه فنی و حرفه‌ای و هنر)	دفتر آموزشهای فنی و حرفه‌ای	*		
۶	امکان سنجی تجمیع ارزشیابی دروس مختلف در دوره تحصیلی آموزش عمومی	شورای هماهنگی علمی سازمان	*		

گروه پژوهش در نوآوریهای آموزشی و تربیتی					
ردیف	عناوین پژوهشی	نام دفتر سفارش دهنده	اولویت		
			۳	۲	۱
۱	تعیین معیارهای تهیه و تولید محتوای الکترونیکی در شبکه آموزشی با توجه به راهنمای برنامه درسی	معاونت فناوری اطلاعات و ارتباطات	*		
۲	مطالعه موردی برای تهیه و تولید یک موضوع درسی شبکه محور و ارزشیابی آن	معاونت فناوری اطلاعات و ارتباطات	*		
۳	بررسی مهارتها و صلاحیت‌های مورد نیاز معلمان و دانش آموزان برای استفاده از ICT	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی	*		

گروه پژوهش در برنامه‌های درسی تربیت بدنی و بهداشت					
ردیف	عناوین پژوهشی	نام دفتر سفارش دهنده	اولویت		
			۱	۲	۳
۱	بررسی شیوه‌های آموزش تغذیه به دانش‌آموزان در دوره‌های مختلف تحصیلی	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۲	بررسی تطبیقی الگوهای آموزش سلامت در دوره‌های مختلف تحصیلی	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۳	بررسی تأثیر (IT و ICT) بر سلامت دانش‌آموزان	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۴	بررسی وضعیت شاخص فضاها و تجهیزات ورزشی درس تربیت بدنی مدارس و مقایسه با استانداردهای موجود	اداره کل تربیت بدنی *			

گروه پژوهش در برنامه‌های درسی زبان آموزی					
ردیف	عناوین پژوهشی	نام دفتر سفارش دهنده	اولویت		
			۱	۲	۳
۱	شناسایی و تعیین استانداردهای محتوا برای آموزش معلمان قرآن دوره ابتدایی	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۲	تبیین مبانی نظری، استانداردها و شاخصهای ارزشیابی سیاستها و اهداف برنامه درسی آموزش زبان فارسی در دوره‌های مختلف تحصیلی	گروه پژوهشی موسسه *			
۳	بررسی میزان آشنایی معلمان زبان انگلیسی (مقاطع تحصیلی: راهنمایی، متوسطه) با روشهای نوین تدریس و سنجش پیشرفت تحصیلی فراگیران	گروه پژوهشی موسسه *			

گروه پژوهش در برنامه‌های درسی هنر

ردیف	عناوین پژوهشی	نام دفتر سفارش‌دهنده	اولویت		
			۱	۲	۳
۱	آسیب‌شناسی برنامه‌های درسی هنر در دوره‌های مختلف تحصیلی	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۲	بررسی تلفیق آموزش هنر در ارتباط با سایر محتوای برنامه‌های درسی	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *			
۳	بررسی تأثیر آموزش هنر بر خلاقیت و افزایش قابلیت‌های یادگیری دانش‌آموزان	گروه پژوهشی موسسه *		*	
۴	بررسی نقش رویکردهای مختلف بر آموزش هنر (اخلاق‌گرایی، زیبایی‌شناسی و شناخت‌شناسی) به منظور تبیین مولفه‌های برنامه درسی هنر	دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی *		*	

مشخصات پژوهشگر/
مشخصات نماینده مراکز پژوهشی

عنوان پژوهش انتخاب شده:

۱- اطلاعات مربوط به داوطلب اجرای پروژه:

نام و نام خانوادگی:

شغل:

تلفن و نمابر: پست الکترونیکی:

آدرس پستی:

۲- سوابق تحصیلات تکمیلی:

ردیف	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	نام و محل دانشگاه	سال اخذ مدرک
۱	فوق لیسانس			
۲	دکتری			

۳- آثار علمی و پژوهشی:

۳-۱- آثار علمی: کتاب (۳ مورد از جدیدترین آثار)

ردیف	عنوان کتاب	تألیف یا ترجمه	نام همکاران در صورت داشتن به ترتیب	سال انتشار	ناشر
۱					
۲					
۳					

۳-۲- آثار علمی: مقاله (۵ مورد از جدیدترین آثار)

ردیف	عنوان مقاله	تألیف	ترجمه	نام همکاران در صورت داشتن به ترتیب	نام مجله	سال انتشار مجله	شماره مجله
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							

۳-۳- آثار علمی: پژوهش (۳ مورد از جدیدترین آثار)

ردیف	عنوان پژوهش	نام همکاران اصلی به ترتیب	سازمان سفارش دهنده	سال انتشار گزارش	محل انتشار	اعتبار پژوهش به ریال
۱						
۲						
۳						

۳-۴- آثار علمی: ارائه مقاله در کنفرانس های داخلی و خارجی (۵ مورد از جدیدترین

کنفرانس ها)

ردیف	عنوان مقاله	نام همکاران اصلی به ترتیب	نام کنفرانس	داخلی یا خارجی	محل کنفرانس	تاریخ کنفرانس	در صورت چاپ، تاریخ چاپ مقالات کنفرانس
۱							
۲							
۳							

۴- شرکت در انجمن‌های علمی (۳ انجمن):

ردیف	نام انجمن	نوع عضویت	نوع فعالیت در انجمن	زمان شروع عضویت
۱				
۲				
۳				

۵- همکاران طرح (نفقات اصلی حداکثر ۵ نفر):

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	میزان همکاری (ساعت در کل پروژه)	محل اشتغال
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

تاریخ
امضای پژوهشگر

خلاصه اطلاعات مربوط به پیش طرح

۱- عنوان طرح:

فارسی:

انگلیسی:

۲- تبیین اجمالی مبانی نظری طرح (اشاره به ۵ تا ۱۰ منبع پژوهشی مرتبط):

۳- بیان مسئله و ضرورت تحقیق:

۴- هدفها و سئوالها یا فرضیه های تحقیق:

۵- روش شناسی تحقیق:

چگونگی انجام پژوهش، جامعه، روش نمونه گیری، ابزار جمع آوری داده ها، تجزیه و تحلیل آنها

۶- برآورد کلی هزینه اجرای طرح:

۷- برآورد زمانی اجرای طرح:

پژوهشگر محترم توجه نماید موارد ذکر شده حداکثر در ۵ صفحه A4 تنظیم و ارائه گردد.